

VERBALE N. \_

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ dell'anno 2014 alle ore \_\_\_\_\_ nei locali del Liceo Linguistico Statale 'Ninni Cassarà' di \_\_\_\_\_, aula \_\_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_ per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

- Analisi dell'andamento disciplinare e comportamentale della classe;
- Verbalizzazione dei risultati delle prove di verifica per il recupero delle insufficienze;
- Compilazione della nota informativa sul rendimento degli alunni da fornire ai genitori durante il prossimo ricevimento.

Alla discussione del primo punto partecipano i rappresentanti degli alunni e i genitori eventualmente eletti nei consigli di classe. Per la componente alunni sono presenti .....; per la componente genitori sono presenti .....

Presiede su delega del Dirigente Scolastico Prof.ssa Crimi Daniela il coordinatore della classe prof....., funge da segretario il prof. ....

Sono presenti i Docenti della classe, proff.:

Sono assenti .....

Riconosciuta la validità della seduta, il Presidente avvia i lavori invitando i Docenti a relazionare sull'andamento generale della classe per quanto riguarda il profitto ed il comportamento sulla base degli elementi di valutazione disponibili dopo il secondo interperiodo in merito al raggiungimento degli obiettivi programmati. Si esprimono a turno tutti gli insegnanti presenti, i cui interventi vengono riassunti con approvazione unanime nelle seguenti considerazioni generali:

.....  
.....  
.....

Si passa quindi all'esame della **circolare 4 marzo 2011 n. 20** in cui il Miur fornisce le indicazioni per una corretta applicazione della normativa sulla validità dell'anno scolastico di cui all'articolo 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122. Tale disposizione prevede che *"... ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato"*. La validità dell'anno scolastico si calcola sulla presenza/frequenza dei  $\frac{3}{4}$  dell'orario di tutte le attività oggetto di formale valutazione intermedia e finale da parte del consiglio di classe.

Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Rientrano ai fini delle deroghe previste le assenze dovute a:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose che considerano il sabato come giorno di riposo.

Il coordinatore di classe dovrà dare periodicamente, e comunque prima degli scrutini intermedi e finali, informazioni puntuali ad ogni studente e alla sua famiglia perché sia loro possibile avere aggiornata conoscenza della quantità oraria di assenze accumulate.

Alla luce di quanto espresso nella suddetta circolare, il consiglio di classe individua gli alunni a rischio di non ammissione all'anno successivo (o all'esame) a causa delle numerose ore di assenza superiore al 25% dell'orario annuo personalizzato. Il coordinatore si impegna quindi a comunicare i nominativi dei seguenti alunni sia al dirigente sia alla segreteria didattica affinché venga tempestivamente avviata una adeguata comunicazione alle famiglie:

.....  
 .....

*Oppure*

Alla luce di quanto espresso nella suddetta circolare, il consiglio di classe prende atto che nessun allievo si trova al momento a rischio di non ammissione all'anno successivo (o all'esame) a causa delle assenze.

Genitori e studenti vengono sollecitati ad intervenire.

Dagli interventi emerge che

.....

Dopo aver congedato i rappresentanti dei genitori e degli studenti, i docenti prendono atto degli esiti delle verifiche effettuate a conclusione delle attività di recupero curricolari.

Si registra quanto segue:

Alunno	Materia	HA RECUPERATO		
		si	no	in parte

Considerato l'esito non del tutto positivo delle verifiche delle insufficienze, il consiglio di classe concorda nel continuare a supportare gli alunni in difficoltà attuando interventi mirati al recupero delle carenze di base (lavoro individualizzato o di gruppo; correzione di esercitazioni supplementari; ripetizione di spiegazioni; intensificazione delle verifiche formative) durante le ore curricolari.

Si passa, quindi, alla proposta di valutazione intermedia relativa al secondo bimestre, basata su un numero adeguato di valutazioni che ciascun docente illustra per la propria disciplina. Qualora ciò non sia possibile, il docente/ i docenti di seguito riportati motiva/motivano l'impossibilità di esprimere una valutazione circostanziata come segue

.....

Sulla scheda sarà in questo caso segnalata l'assenza di valutazione per la disciplina/ le discipline in oggetto.

Dopo un'attenta analisi delle situazioni individuali degli studenti i docenti compilano, con deliberazioni unanimi, le schede informative sui singoli alunni, che saranno consegnate a chi esercita potestà genitoriale dal Presidente del Consiglio di classe nell'incontro con le famiglie programmato per il.....

Esaurita la discussione, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore .....

Il segretario

Il presidente

.....

.....